

Año A
Primer trimestre
Lección 5

Jesús purifica el templo

ADORACIÓN Respondemos al gran amor de Dios.

Versículo para memorizar

«Y les dijo: [...] "Mi casa será declarada casa de oración", pero ustedes han hecho de ella una cueva de ladrones» (Mateo 21: 13).

Textos clave y referencias

Juan 2: 13-25; *El Deseado de todas la gentes*, cap. 16, pp. 133-143; historia en el folleto del alumno.

Objetivos

Los alumnos:
Conocerán que el lugar donde adoran a Dios es sagrado.
Sentirán que Dios desea que sean reverentes cuando lo adoran.
Responderán siendo reverentes en la casa de Dios.

Mensaje



Demostrar reverencia y respeto en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

Breve introducción a la lección

RESUMEN DE LA LECCIÓN

Jesús viaja desde Capernaum hasta Jerusalén para participar en el servicio judío de la Pascua. Al llegar descubre que en el templo se realizan distintos negocios: Se ofrecen en venta animales para los sacrificios, se cambian monedas. En vez de los sonidos propios de la adoración, hay ruido y confusión. Jesús toma control de la situación, y recuerda a la gente que la casa de Dios es un lugar para adorarle, y para mostrar respeto y reverencia en su presencia.

Esta lección trata sobre la adoración

Mostrar respeto y reverencia en la casa de Dios es el reconocimiento de que él está presente y de que estamos allí en respuesta a su gran amor.

PARA EL MAESTRO

«Esta fue la primera limpieza del templo que hizo Jesús, su primer acto de importancia nacional. Al realizarlo, Cristo declaró su derecho a manejar los asuntos del templo y anunció su misión como el Mesías. La segunda limpieza

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

CINCO

Programa

Sección	Minutos	Actividades	Materiales necesarios
Bienvenida	Cuando llegan	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus alegrías o tristezas.	
1 Actividades preliminares	10-15	*A. Banderín de la oración*	Papel periódico, marcadores, lápices, crayones
		B. Posturas de adoración	Alambre forrado de felpilla o alambre flexible delgado
* Oración y alabanza	10-15	Compañerismo	
		Cantos sugeridos	Nuevo *Himnario adventista; Himnario adventista para jóvenes*
		Misiones	*Misión* para niños
		Ofrenda	
		Oración	
2 Lección bíblica	20-25	Introducción de la historia bíblica	Seis copias del libreto "Los muchachos de la red" (ver p. 100)
		Experimentando la historia	Traje típico de los tiempos bíblicos
		Explorando la Biblia	Biblias
3 Aplicando la lección	15-20	*A través de otros ojos*	Papel y lápices
4 Compartiendo la lección	15-20	*Cómo adoramos*	Papel y lápices

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

aconteció tres años más tarde, en ocasión de la cuarta pascua… como un recordativo de que el derecho de Cristo todavía era válido […]

»El templo era el lugar donde moraba Dios entre los hombres (Éxodo 25: 8). Vez tras vez los judíos criticaron a Jesús porque hablaba de Dios como su Padre […]. Ellos también afirmaban que Dios era su Padre (Éxodo 8: 41), pero se daban cuenta de que Jesús lo hacía en un sentido más excelso. Percibían que en esas palabras Jesús exponía un derecho incondicional a la divinidad. En la segunda limpieza Jesús habló del templo como "mi casa" (Mateo 21: 13)» (*Comentario bíblico adventista,* t. 5, pp. 900, 901).

Desarrollo del programa

BIENVENIDA

Reciba a los alumnos en la puerta. Pregúnteles cómo pasaron la semana, qué acontecimientos agradables tuvieron o cuáles fueron los problemas que enfrentaron. Pregunte si tienen algo que compartir acerca del estudio de la semana. Si había algo asignado para esta semana, menciónelo en este momento. Pida a los alumnos que se preparen para participar en la actividad preliminar que usted ha seleccionado.

1 Actividades preliminares

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. BANDERÍN DE LA ADORACIÓN

Pegue en la pared un "banderín de la adoración" grande, usando papel periódico, manila o de otra clase. Escriba con letras grandes: "RESPONDEMOS AL GRAN AMOR DE DIOS CUANDO…" Tenga disponible una buena cantidad de marcadores, lápices, crayones, etc. Cuando lleguen los alumnos, invítelos a expresar sus pensamientos anotando sus respuestas en el banderín. Este banderín puede conservarse y añadirse material según los alumnos vayan llegando, durante las próximas tres semanas.

Necesita:

- papel periódico, manila o de otra clase
- marcadores, lápices o crayones

Para reflexionar

Pregunte: **¿De qué maneras respondemos al amor de Dios?** Pida a los alumnos que lean y expliquen lo que han escrito en el banderín de la adoración.

Pregunte: **¿Cuáles de las cosas que anotaron en el banderín considerarían como adoración?** Anime a los alumnos a responder.



Demostrar reverencia y respeto en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

B. POSTURAS DE ADORACIÓN

Coloque cada uno de los textos bíblicos siguientes en una hoja de papel:

Salmo 5: 7 (buena actitud, inclinarse, reverencia); Salmo 95: 1 y 2 (canto y alabanza); Malaquías 3: 10 (dar ofrendas); Lucas 10: 39 al 42 (escuchar); Salmo 68: 26 (alabanza). Prepare copias suficientes para que cada alumno tenga una hoja con un texto. Tenga disponibles alambre forrado de felpilla o alambre flexible delgado, o bien plastilina, para darle a cada alumno dos o tres piezas.

Diga: **Hay muchas maneras de adorar a Dios. Lean el texto y luego doblen o moldeen el alambre o la plastilina en la forma que representa la clase de adoración descrita en su texto.**

Cuando los alumnos hayan terminado, pídales que muestren sus esculturas para que los demás adivinen qué tipo de adoración representan.

Necesita:

- Biblias
- papel
- alambre forrado o plastilina

Para reflexionar

Pregunte: **¿Qué tipo de adoración les gusta más? ¿Por qué? ¿En qué forma nuestra adoración le muestra a Dios que lo amamos? ¿Qué otras respuestas al amor de Dios podríamos considerar como adoración?** Anime a los alumnos a llegar a la conclusión de que todas las respuestas al amor de Dios son formas de adoración. Diga: **El mensaje de la lección de hoy es:**



Demostrar reverencia y respeto en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

Oración y alabanza



Compañerismo

Comente los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos compartan su experiencia del estudio de la lección de la semana pasada. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales o logros de sus alumnos.

Cantos sugeridos

"Es por su gracia" (ver música y letra en la página 109).
"Engrandecido sea Dios" (Nuevo *Himnario adventista*, nº 14).
"¡Suenen dulces himnos" (Nuevo *Himnario adventista*, nº 8).
"Mi pensamiento eres tú" (*Himnario adventista para jóvenes*, nº 90).

Misiones

Use el folleto de *Misión* para niños, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Encuentre un recipiente para recoger la ofrenda este mes que represente algún aspecto de la adoración (instrumento musical, caja decorada con notas musicales, personas o figuras que representen adoración). Los alumnos pueden decorar el recipiente con figuras tomadas de la actividad preliminar B (Posturas de adoración).

Oración

Hable con los alumnos acerca de la oración silenciosa y la oración hablada. Diga a sus alumnos que ellos reconocerán cuando usted haya terminado de orar en voz alta y entonces orarán en silencio. Termine su oración hablada con alguna expresión tal como «Señor, vamos a permanecer en silencio por un minuto para responder en nuestra mente a tu gran amor hacia nosotros… (después de una pausa apropiada) Gracias Señor. Amén».

*En cualquier momento durante el programa se puede orar o alabar a Dios con un canto.

2 Lección bíblica

INTRODUCCIÓN DE LA HISTORIA BÍBLICA

Los muchachos de la red

El libreto de "Los muchachos de la red" para esta lección está en la p. 100.

Necesita:
- seis libretos (p. 100)

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son algunas de las cosas que no le harías a una persona a la que amas? ¿En qué sentido son algunas de esas cosas iguales o diferentes a la forma como a veces tratamos a Dios?** Hable acerca de algunos de nuestros comportamientos en la iglesia que demuestren respeto y reverencia hacia Dios.

EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

Pida a un adulto varón que se vista como en los tiempos bíblicos y venga a su clase. Diga a sus alumnos que imaginen que esta persona se encontraba en el templo de Jerusalén cuando pasó algo inusitado. Pídale que lea la historia en Juan 2: 13 al 25, como si él la hubiera observado. (Variación: Puede entrevistarlo y permitir que los alumnos le dirijan preguntas si su invitado se siente cómodo al hacerlo.)

Necesita:
- adulto varón vestido como en los tiempos bíblicos

EXPLORANDO LA BIBLIA

Pida a sus alumnos que busquen Mateo 21: 12 al 16. Pida a alguien que lo lea en voz alta. Explique a los alumnos que **Jesús limpió el templo dos veces, una vez al principio de su ministerio y otra casi al final del mismo. ¿Por qué? Porque Jesús deseaba que todos pudieran encontrar a Dios allí. La avaricia con que actuaban los sacerdotes interfería con la adoración. Es importante tener un ambiente de reverencia y adoración en la casa de Dios. Tristemente, las personas han olvidado muy pronto esta lección.**

3 Aplicando la lección

A TRAVÉS DE OTROS OJOS

Para reflexionar

Pregunte: **¿Cuáles son las cosas que pasan en nuestra iglesia que podrían no ser parte de la verdadera adoración? ¿Qué podemos hacer para ayudar a mantener la casa de Dios como un lugar de adoración y alabanza?**

Necesita:
- papel
- lápices/lapiceros

Forme grupos de cuatro o cinco alumnos. Dé a los grupos papel y lápiz. Diga a sus alumnos: **Deseo que piensen en lo que Jesús vería si viniera a nuestra iglesia hoy. Vamos a comenzar con nuestra clase de Escuela Sabática.** Haga que los alumnos investiguen otras dependencias de la iglesia, tratando de encontrar cosas que necesitan limpieza o reparación. Ayúdelos a mirar cuidadosamente, de la manera que lo haría un visitante.

Para reflexionar

Pregunte: **Según lo que han investigado en sus grupos, ¿en qué se parece lo que encontraron a lo que Jesús vio en el templo? ¿En qué se diferencia? ¿Qué podemos hacer para que haya más reverencia en nuestro templo? ¿Qué es más importante que el edificio en el que adoramos?** (La actitud que tenemos al adorar.)

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA

¿Qué creen que demuestra una actitud reverente? (Dé tiempo a los alumnos para que comenten.) **Recordemos:**



Demostrar reverencia y respeto en la casa de Dios es una forma de responder a su amor.

Haga una lista prioritaria de las necesidades más urgentes de las cosas que necesitan reparación y limpieza, a partir de la lista preparada por los grupos. Ayude entonces a los alumnos a hacer planes para un día de limpieza y reparación del templo. Pueden asignar responsabilidades, hacer una lista de los materiales necesarios y crear anuncios, etc. Asegúrese de contar con la aprobación del pastor o de la Junta de Iglesia antes de involucrar a los alumnos en estos planes.

4 Compartiendo la lección

CÓMO ADORAMOS

Necesita:
- papel
- lápices/ lapiceros

Forme grupos de cinco o seis alumnos. Dé a cada grupo papel y lápiz y pídales que nombren un secretario, un lector y un periodista. Dé al lector una lista de preguntas (o anótelas en el pizarrón). Pida al lector que las lea al grupo y al secretario que anote las respuestas del grupo. Cuando todos los grupos hayan terminado, el periodista dará a conocer las respuestas de su grupo a la clase entera.

Preguntas:

Piensen en el servicio de adoración de nuestra iglesia como es ahora.

¿Qué cosas les gustan de él? ¿Qué hace que les guste?

¿Qué cosas les gustaría que cambiaran? ¿Por qué?

Si pudieran hacer cambios, ¿qué sugerirían para que hubiera un ambiente reverente en la adoración?

Después de que los periodistas hayan informado acerca de las respuestas toda la clase, pida a un alumno que recoja las listas preparadas por cada grupo.

Para reflexionar

Diga: **Durante algunas semanas dedicarán tiempo a diseñar un servicio de adoración de la manera en que les gustaría que fuera. Podrán aplicar lo que han aprendido acerca de la adoración este mes y compartir sus ideas con el resto de la iglesia. Nota:** Asegúrese de ponerse en contacto con el pastor de su iglesia para encontrar una fecha en que se pueda presentar el servicio de adoración que los alumnos han planificado. Puede ser el servicio de las once de la mañana, o bien un servicio de puesta de sol u otro al aire libre (si lo permite el clima) o en otra parte, para poner énfasis en el punto sobre adoración presentado en la lección nº 4. Lea anticipadamente las secciones de la lección de manera que pueda hacer planes sobre cómo le gustaría enfocar este proyecto.

CLAUSURA

Ore para que Dios ayude a cada alumno a ver su iglesia o lugar de reunión bajo una perspectiva diferente y para sentir la responsabilidad de ayudar a mantener ese lugar como un sitio de verdadera adoración.

Edición distribuida por:
RECURSOS ESCUELA SABATICA